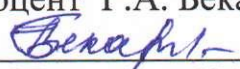


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономика и управление
Кафедра Экономика**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.29 Информационная безопасность

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направление (профиль) программы **Экономическая безопасность и управление рисками**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Курс обучения **4(5)**

Семестр **8(9)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.29 Информационная безопасность** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы



к.э.н., доцент _____ Г.А. Бекаров

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,



к.э.н., доцент _____ С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»



к.э.н., доцент _____ Г.А. Бекаров

Согласовано:



Директор научной библиотеки _____ И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение знаниями и практическими навыками в области информационно-аналитического обеспечения безопасности бизнеса.

Задачами дисциплины является изучение основных положений деловой разведки, которые охватывают возможности изучения конкурентной среды, применение новых информационных технологий, информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: закономерности функционирования современной экономики. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. Владеть: навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.
ПК-1	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ИД-1пк-1 Способен отбирать подходящие мероприятия воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
		ИД-4пк-1 Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей. Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационная безопасность» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	семестр
	8	9
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,47/53	0,995/34
лекции	24(8)*	16(4)*
практические занятия	24(8)*	16(4)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,53/55	2,05/74
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	50	69
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
Понятие национальной безопасности	2	2	4
Национальные интересы и угрозы информационной безопасности Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение	4	4	7
Содержание информационного противоборства на межгосударственном уровне	4(4)*	4	7
Содержание информационного противоборства на военном уровне	4	4	8
Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем	4	4	8
Методы оценки защищенности компьютерных систем от НСД	4(4)*	4(4)*	8
Классификация и возможности технических разведок	4	4(4)*	8
Итого по дисциплине	24(8)*	24(8)*	50

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
Понятие национальной безопасности	2	2	9
Национальные интересы и угрозы информационной безопасности Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение	2	2	10
Содержание информационного противоборства на межгосударственном уровне	4(2)*	4	10
Содержание информационного противоборства на военном уровне	2	2	10
Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем	2	2(2)*	10
Методы оценки защищенности компьютерных систем от НСД	2(2)*	2	10
Классификация и возможности технических разведок	2	2(2)*	10
Итого по дисциплине	16(4)*	16(4)*	69

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля) 4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очная	очно заочная
1.	Раздел 1: Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Понятие национальной безопасности» Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	2	2
2.	Раздел 2. Информационная война, методы и средства ее ведения. Содержание информационного противоборства на межгосударственном уровне	ЛЕКЦИЯ №2 Тема 2: Национальные интересы и угрозы информационной безопасности Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Интересы личности в информационной сфере. Интересы общества в информационной сфере. Интересы государства в информационной сфере. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. Угрозы конституционным правам и свободам человека и гражданина в области духовной жизни и информационной деятельности, индивидуальному, групповому и общественному сознанию, духовному возрождению России.	4	2

		Угрозы информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации. Угрозы развитию отечественной индустрии информации, включая индустрию средств информатизации, телекоммуникации и связи, обеспечению потребностей внутреннего рынка в ее продукции и выходе этой продукции на мировой рынок, а также обеспечению накопления, сохранности и эффективного использования отечественных информационных ресурсов. Угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем, как уже развернутых, так и создаваемых на территории России. Внешние источники угроз. Внутренние источники угроз. Направления обеспечения информационной безопасности государства. Проблемы региональной информационной безопасности.		
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема 3: Содержание информационного противоборства на межгосударственном уровне. Информационная безопасность и информационное противоборство. Субъекты информационного противоборства. Цели информационного противоборства. Составные части и методы информационного противоборства. Информационное оружие, его классификация и возможности.	4(4)*	4(2)*
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема 4: Содержание информационного противоборства на военном уровне. Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации. Основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.	4	2
3.	Раздел 3. Критерии защищенности компьютерных систем	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. Компьютерная система как объект информационной безопасности. Общая характеристика методов и средств защиты информации. Организационно-правовые, технические и криптографические методы обеспечения информационной безопасности. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.	4	2
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема 6: Методы оценки защищенности компьютерных систем от НСД Модели, стратегии и системы обеспечения информационной безопасности. Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных информационных систем.	4(4)*	2(2)*

		Общие критерии.		
4.	Раздел 4: Защита информации, обработка информации, автоматизированных систем, от технических разведок	ЛЕКЦИЯ №7 : Классификация и возможности технических разведок Компьютерная разведка. Технические каналы утечки информации при эксплуатации АС. Методы защиты информации, обрабатываемой в автоматизированных системах, от технических разведок.	4	2
	Итого:		24(8) *	16(4) *

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационная безопасность» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно 55 (74) часа, из них 50(69) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных вопросов тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов тем (разделов), основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебнометодической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной и по очно - заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно заочно)	Перечень учебно методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Тема: «Понятие национальной безопасности» Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	4(9)	[2]* Стр. 5-28 [1]* Стр 3-17	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2.	Тема 2: Национальные интересы и угрозы информационной безопасности Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.	7(10)	[1]* Стр. 92-124 [3]* Стр. 25-31	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	Угрозы информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации. Угрозы развитию отечественной индустрии информации, включая индустрию средств информатизации, телекоммуникации и связи, обеспечению потребностей внутреннего рынка в ее продукции и выходе этой продукции на мировой рынок. Внешние источники угроз. Внутренние источники угроз. Направления обеспечения информационной безопасности государства.			
3.	Тема 3: Содержание информационного противоборства на межгосударственном уровне. Субъекты информационного противоборства. Цели информационного противоборства. Составные части и методы информационного противоборства.	7(10)	[1]* Стр. 257-287 [2]* Стр. 151-161 [3]* Стр. 37-97	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	Тема 4: Содержание информационного противоборства на военном уровне. Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.	8(10)	[3]* Стр. 64-66	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5.	Тема: Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. Компьютерная система как объект информационной безопасности. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.	8(10)	[1]* Стр. 56-92 [3]* Стр. 127-141	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6.	Тема 6: Методы оценки защищенности компьютерных систем от НСД Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных информационных систем. Общие критерии.	8(10)	[1]* Стр. 358-378 [2]* Стр. 165-169	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7.	ЛЕКЦИЯ №7 : Классификация и возможности технических разведок Технические каналы утечки информации при эксплуатации АС. Методы защиты информации, об-	8(10)	[1]* Стр. 295-301 Стр. 378-383 Стр. 385-404	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	рабатываемой в автоматизированных системах, от технических разведок.			
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]*; [2]*, [3]* Конспект лекций	Сдача зачета
Итого:		55(74)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
	Понятие национальной безопасности Национальные интересы и угрозы информационной безопасности Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение	УК-1 ПК-1	1-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты
2.	Содержание информационного противоборства на межгосударственном уровне Содержание информационного противоборства на военном уровне Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем	УК-1 ПК-1	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты
3.	Методы оценки защищенности компьютерных систем от НСД Классификация и возможности технических разведок	УК-1 ПК-1	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества

усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов - студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов - студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов - студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Информационная безопасность» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.;

ПК-1 Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1, ПК-1 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б 1.О.06 Высшая математика Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства	1
	Б1.О.06 Высшая математика Б1.В.03 Теория рисков Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	2
	Б 1.О.06 Высшая математика Б1.О.13 Статистика	3

	Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	
	Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения	
	Б1.О.06 Высшая математика	4
	Б1.О.16 Маркетинг	
	Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции	
	Б1.В.09 Ценообразование	5
	Б1.В.12 Защита интеллектуальной собственности	
	Б1.В.13 Цифровая экономика	
ПК-1	Б1.В.23 Конкуренция и антимонопольное регулирование	7
	Б1.В.29 Информационная безопасность	8
	Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия	
	Б1.В.ДВ.03.02 Аудит	
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.03 Теория рисков	2
	Б1.В.18 Экономические основы экологической безопасности	6
	Б1.В.22 Анализ и оценка рисков	7
	Б1.В.26 Экономическая стратегия предприятия	
	Б1.В.29 Информационная безопасность	8
	Б1.В.31 Стартапы	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (8 этап)	Знать: закономерности функционирования современной экономики.	Не знает закономерности функционирования современной экономики.	Частично знаком с закономерностями функционирования современной экономики.	Достаточно владеет закономерностями функционирования современной экономики.	В полной мере владеет закономерностями функционирования современной экономики.
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты.	Не обладает умениями анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты	Частично обладает умениями анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты	Умеет фрагментарно анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты
	Владеть: навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Не владеет навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.	Частично владеет навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях	Не в полной мере владеет навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях	Владеет на высоком уровне навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях.
ИД-1пк-1 Способен отбирать подходящие мероприятия воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности (8 этап)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Частично знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Знает на достаточно высоком уровне основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, может предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-	Удовлетворительно разбирается в проблемах экономического характера при анализе конкретных ситуаций, может предлагать способы их решения с учетом критериев экономической	Умеет фрагментарно разбираться в проблемах экономического характера при анализе конкретных ситуаций, может предлагать способы их решения с учетом критериев экономической	Разбирается в проблемах экономического характера при анализе конкретных ситуаций, может предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	сти, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	экономических последствий	эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	возможных социально-экономических последствий
	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Не владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Удовлетворительно владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Не в полной мере владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Отлично владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ИД-4пк-1 Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск (8 этап)	Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Не знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Частично знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Знает на достаточно высоком уровне методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей	Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей	Удовлетворительно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей	Умеет фрагментарно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей	На достаточно высоком уровне умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей
	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей	Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей	Удовлетворительно методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей	Не в полной мере владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей	Отлично владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля

не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 - 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 ук-1, ИД-1 пк-1, ИД-4 пк-1, в процессе освоения образовательной программы

7.4.1. Примерная тематика рефератов.

1. Проблемы и противоречия современной российской экономики.
2. Структурные диспропорции в современной российской экономике.
3. Проблема бедности и дифференциации доходов.
4. Проблема деформации структуры российской экономики.
5. Этапы становления и трансформации категории «экономическая безопасность».
6. Глобализация и экономическая безопасность государства.
7. Эффективность регулирования экономики как фактор экономической безопасности.
8. Становление и развитие теории безопасности.
9. Монополизация экономики и экономическая безопасность.
10. Современная теория рисков.
11. Экономические кризисы в современных условиях и экономическая безопасность
12. Инновационный тип экономического развития как фактор экономической безопасности.
13. Открытость экономики и реализация национальных интересов.
14. Экология и экономика: противоречия и формы их разрешения.
15. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

7.4.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

ТЕМА 1

1. Основными объектами безопасности являются...

1. личность, объект экономики, государственная собственность
3. личность, общество, государство
3. личность, правительство РФ, государственная собственность
4. личность, коллектив, личная и общественная собственность

2. Основными субъектами безопасности являются ...

1. органы законодательной, исполнительной и судебной властей
2. Президент РФ и его помощники
3. Премьер-министр правительства РФ и его помощники
4. «силовые» министры правительства РФ

3. основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается в ...

1. совершенствовании законодательства в области безопасности жизнедеятельности
2. сотрудничестве с международными системами безопасности
3. предупреждении чрезвычайных ситуаций различного характера
4. соблюдении законности

4. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен

1. изменениями в России и во всем мире
2. развитием военно-политических блоков
3. состоянием окружающей среды
4. ростом ВВП

5. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как

1. отсутствие угрозы государственным интересам
2. обеспечение функционирования общественных институтов
3. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства
4. соблюдение прав личности

6. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет

1. личность
2. личность, общество и государство
3. общество
4. государство

7. Риски - это:

1. не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
2. внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
3. внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
4. все ответы неверны.

8. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

1. платежная недисциплинированность покупателей;
2. массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
3. отставание техники и технологий;
4. высокие издержки производства.

9. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

1. высоких издержек производства;
2. потери конкурентоспособности;
3. массового выбытия основного капитала;
4. верны ответы а) и б).

ТЕМА 2

1. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь

1. состоянием вооруженных сил
2. способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации

3. отношениями со странами «большой семерки»
4. состоянием спецслужб

2. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России

1. в начале XX века
2. со времени возникновения Российского государства
3. в конце XX века
4. после Второй мировой войны

3. Термин «национальная безопасность» в России означает

1. безопасность титульной нации
2. безопасность каждой нации и народности России в отдельности
3. безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ
4. отсутствие угрозы со стороны других наций

4. Составными частями национальной безопасности России являются

1. безопасность регионов России
2. безопасность от внешних и внутренних угроз
3. безопасность каждого гражданина России
4. экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность

5. Национальная безопасность должна рассматриваться

1. исключительно с точки зрения перспектив развития
2. с точки зрения прошлого и будущего страны
3. с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны
4. исключительно с точки зрения настоящего момента

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

ТЕМА 3

1. Национальная безопасность должна определяться

1. интересами крупного бизнеса
2. интересами отдельных социальных групп
3. долгосрочными интересами страны в целом
4. интересами государственного аппарата

2. Геополитика - это

1. политика на собственной земле
2. политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны
3. политика, направленная на приращение территории страны
4. земельная политика

3. Национальные интересы - это

1. интересы титульной нации
2. интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны
3. интересы предотвращения агрессии извне
4. совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории

4. Целостность и взаимосвязанность современного мира в настоящее время обеспечивает

1. ликвидация безграмотности у всего населения нашей планеты
2. введение единых законов правового государства во всём мире
3. изменение средств коммуникации и информации
4. стремление всего человечества к совершенствованию морали

ТЕМА 4

1. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

- А. Все глобальные процессы являются следствием усиления международных контактов.
Б. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба варианта
4. оба варианта неверны.

ТЕМА 5

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

1. форс-мажорные обстоятельства;
2. научные и технологические инновации;
3. рост теневой составляющей экономической деятельности;
4. разрыв кооперационных связей.

2.. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

1. прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
2. выход из режима принятой стратегии;
3. способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
4. правовую защищенность корпорации.

3. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

1. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.
 2. Все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции.
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба варианта
 4. оба варианта неверны.

4. Какой процесс не является элементом глобализации?

1. развитие средств коммуникации
2. развитие техники, в том числе военной
3. развитие национальных культур
4. острота глобальных проблем

5. Какая структура не относится к экономическим структурам глобализации?

1. Международный Валютный Фонд
2. Всемирный банк
3. Совет Европы
4. Всемирная торговая организация

6. Опасность - это:

1. фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
2. субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
3. неосознанная вероятность негативного воздействия;
4. осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.

7. Источники опасности:

1. показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства;
2. это условия и факторы, таящие в себе вредные свойства;
3. экономически опасное воздействие;
4. реализуются в виде поражающих воздействий источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду;
5. все ответы неверны.

8. Угроза - это:

1. неконкретная форма опасности;
2. система показателей;
3. система критериев;
4. все ответы неверны.

9. Организация как объект — это:

1. деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
2. обладающий внутренней структурой объект;
3. целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
4. все ответы неверны.

ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ

ТЕМА 6.

1. Что не относится к типам угроз безопасности :

1. реальные и потенциальные;
2. стихийные и целенаправленные;
3. восполнимые и невосполнимые;
4. регулярные и спорадические.

2. Какой тип стратегии обеспечения безопасности может в принципе никогда не использоваться:

1. устранение существующих угроз;
2. восстановление нанесенного ущерба;
3. предотвращение возможных угроз;
4. верный ответ не введен.

3. Безопасность - это:

1. форма опасности;
2. негативные изменения в политической среде;
3. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;
4. синоним опасности.

4. Система мер по предотвращению угроз:

1. реализация государственной стратегии;
2. неэффективное решение внутренних государственных задач;
3. отсутствие характеристик внешних и внутренних угроз;
4. отсутствие критериев, параметров, характеризующих национальные интересы;
5. все ответы неверны.

5. В зависимости от типа угрозы различают безопасность:

1. международную глобальную;
2. национальную;
3. местную;
4. экологическую.

6. В зависимости от источника угрозы различают безопасность :

1. международную глобальную;
2. техногенную;
3. государственную;
4. региональную.

7. По степени вероятности опасности различаются как :

1. реальная и потенциальная;
2. непосредственная и опосредованная;
3. стихийно возникающая и целенаправленная;
4. верный ответ не введен.

8. Объект национальной безопасности - это :

1. явление и процессы, защита которых составляет цель и содержание политики безопасности;
2. совокупность правовых норм по обеспечению безопасности;
3. законодательные и исполнительные органы обеспечения безопасности;
4. верный ответ не введен.

9. К внутренним угрозам экономической безопасности России не относится :

1. сокращение численности населения;
2. имущественная дифференциация населения;
3. криминализация экономики;
4. топливно-сырьевая направленность российского экспорта.

10. К внешним угрозам экономической безопасности России не относится :

1. преобладание в импорте предметов потребления;
2. топливно-сырьевая направленность российского экспорта;
3. сокращение численности населения;
4. слабая государственная поддержка экспорта.

ТЕМА 7

1. К угрозам безопасности налоговой системы не относится :

1. кризис неплатежей;
2. сокрытие доходов;
3. отсутствие ответственности за неуплату налогов;
4. верный ответ не введен.

2. К объектам угроз относятся :

1. индивиды и организации;
2. отдельные виды ресурсов;
3. предметы труда;

4. рынки различных товаров и услуг;
5. все предыдущее верно.

3. К объектам угроз не относятся :

1. средства производства;
2. трудовые ресурсы;
3. финансовые ресурсы;
4. отрасли хозяйства;
5. верный ответ не введен.

4. К методам оценки экономической безопасности относятся :

1. методы экспертной оценки;
2. метод анализа и обработки сценариев;
3. теоретико-игровые методы;
4. полезностные методы;
5. все предыдущее верно.

5. К методам оценки экономической безопасности не относятся :

1. методы распознавания образов;
2. методы теории нечетких систем;
3. методы многомерного статистического анализа;
4. верный ответ не введен.

6. Теневая экономика выступает составной частью :

1. легальной экономики;
2. нелегальной экономики;
3. контролируемой экономики;
4. все ответы неверны.

7. Субъектами криминальной конкуренции не могут выступать :

1. физические лица;
2. организации;
3. юридические лица;
4. международные организации;
5. все ответы неверны

7.4.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- й рейтинг-контроль

1. Безопасность как социальное явление. Безопасность как потребность и интерес.
2. Безопасность как ощущение и ценность.
3. Безопасность как социальное отношение. Безопасность как результат и процесс
4. Виды безопасности и сферы жизнедеятельности личности, общества и государства: экономическая, внутриполитическая, социальная, международная, информационная, военная, пограничная, экологическая и другие.
5. Виды защищаемой информации. Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности.
6. Роль информационной безопасности в обеспечении национальной безопасности государства.
7. Интересы личности в информационной сфере.
8. Интересы общества в информационной сфере. Интересы государства в информационной сфере.
9. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.

2- й рейтинг-контроль

1. Национальные интересы и угрозы информационной безопасности Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение.
2. Содержание информационного противоборства на межгосударственном уровне.

3. Угрозы конституционным правам и свободам человека и гражданина в области духовной жизни и информационной деятельности, индивидуальному, групповому и общественному сознанию, духовному возрождению России.

4. Угрозы информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации.

5. Угрозы развитию отечественной индустрии информации, включая индустрию средств информатизации, телекоммуникации и связи, обеспечению потребностей внутреннего рынка в ее продукции и выходе этой продукции на мировой рынок, а также обеспечению накопления, сохранности и эффективного использования отечественных информационных ресурсов.

6. Угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем, как уже развернутых, так и создаваемых на территории России.

7. Внешние источники угроз. Внутренние источники угроз. Направления обеспечения информационной безопасности государства. Проблемы региональной информационной безопасности.

8. Понятие «угроза безопасности» и «национальные экономические интересы» в сфере информации.

3-й рейтинг-контроль

1. Информационная безопасность и информационное противоборство.

2. Субъекты информационного противоборства. Цели информационного противоборства.

3. Составные части и методы информационного противоборства. Информационное оружие, его классификация и возможности.

4. Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.

5. Основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.

6. Технические каналы утечки информации при эксплуатации АС.

7. Методы защиты информации, обрабатываемой в автоматизированных системах, от технических разведок.

7.4.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Теории безопасности и их краткая характеристика.

2. Безопасность как социальное явление.

3. Категория «безопасность», сущность и признаки классификации.

4. Безопасность как система. Международная (глобальная и региональная) безопасность.

5. Безопасность как потребность и интерес.

6. Безопасность как результат и процесс.

7. Концепция и стратегия национальной безопасности.

8. Национальные интересы России в сфере информационной безопасности экономики.

9. Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.

10. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.

11. Основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны.

12. Модели, стратегии и системы обеспечения информационной безопасности.

13. Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных информационных систем. Общие критерии.

14. Компьютерная разведка. Технические каналы утечки информации при эксплуатации АС.

15. Методы защиты информации, обрабатываемой в автоматизированных системах, от технических разведок

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся . Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература:

1. Экономическая безопасность [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. экономики и управления / В. А. Богомолов [и др.] ; ред. В. А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 295 с. -

2. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность: Россия в мире [Текст]: учебник для студ. вузов / А. Г. Савицкий.

3. Экономическая безопасность и криминализация аграрного сектора экономики [Текст] : учебное пособие для юридич. и экономич. вузов / ред. П. И. Иванова. - М. : Изд. дом И.И. Шумиловой, 2022. - 104 с- М. : ЮНИТИ, 2012. - 463 с. 4. Экономическая теория: Элементарный курс [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и экон. спец. / С. С. Носов. - М. : КНОРУС, 2013. - 510 с.

Дополнительная литература:

4. Актуальные проблемы современной экономики: международные, внутринациональные и региональные аспекты [Текст] : научно-практ. изд. / Ред. колл. Тагузлов А.Х., Урсук М.Н., Бжедугова И.Х. - Нальчик : КБГСХА, 2020. - 233 с.

5. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник бакалавров / ред. Г. Б. Поляк. - М. : "Прспект", 2015. - 440 с.

6. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс МВА [Текст] : учебник для студ. препод. технич. вузов / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М. : Изд.-торг. корп. "Дашков и К", 2012. - 498 с.

7. Экономика фирмы [Текст] : учебник для студ. вузов / ред. В. Я. Горфинкель. - М. : Юрайт, 2011. - 679 с. - (Университеты России).

8. Максимова, В. Ф. Микроэкономика [Текст] : учебник для вузов / В. Ф. Максимова. - 6-е изд. - М. : Маркет ДС, 2010. - 368 с. : ил. - (Университетская серия)

9. Валигурский, Д. И. Организация предпринимательской деятельности [Текст] : учебник для вузов. / Д. И. Валигурский. - М. : Изд.-торг. корп. "Дашков и К", 2010. - 520 с.

10. Староверова, Г. С. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учебное пособие для студентов экономич. вузов / Г. С. Староверова. - М. : КНОРУС, 2010. - 312 с.

11. Кундиус, В. А. Экономика агропромышленного комплекса [Текст] : учебное пособие для студ. вузов по экономич. и агроэкономическим специальностям / В. А. Кундиус. - М. : КНОРУС, 2010. - 543 с.

12. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК [Текст] : учебное пособие (+CD) / В. И.

Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - СПб.: Лань, 2010. -464с.

13. Базиков, А. А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике [Текст] : учебное пособие / А. А. Базиков, В. Л. Базикова. - М. : "Финансы и статистика", 2010. - 416 с.

14. Кузнецов, С. Ю. Антикризисное управление [Текст] : учебное пособие / С. Ю. Кузнецов. - М.: «Финансы и статистика», 2010. - 176 с.

15. Капканщиков, С. Г. Макроэкономика [Текст] : учебное пособие для вузов экономич. спец. / С. Г. Капканщиков. - 2-е перераб., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2010. - 390 с.

16. Малый бизнес [Текст] : учебное пособие для студ. и препод. вузов / ред. В. Я. Горфинкель. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 336 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать

записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Информационная безопасность» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Информационно-аналитическое агентство «АПК-Информ»	https://www.apk-inform.com/ru
Центр рыночной информации АПК	http://cri.mcx.ru/
Ресурсы российского и зарубежного Интернета: сельскохозяйственные предприятия, регионы, законодательство, аналитика и многое другое.	http://zempravo.org.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 315, 324,) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): Интерактивная доска StarBoard Hitachi FX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Pro-jector- 10 Nec M3W и 11 компьютеров Intel Core i5-3330, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза;
2.	Практические занятия	Аудитория для практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Интерактивная доска StarBoard Hitachi FX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Pro-jector-10 Nec M3W и 11 компьютеров Intel Core i5-3330, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза;
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет